

SDGs 達成に向けた宣言書

宣言者 所在地 秋田県大館市御成町一丁目 10-2
 名 称 株式会社 花善
 代表者 代表取締役社長 八木橋秀一

株式会社 花善

は、SDGs の内容を理解し、SDGs 達成に向けた方針及び取組を次のとおり宣言します。

SDGs 達成に向けた取組方針等と目指す姿

「変わらぬ味を守り続けること」「駅弁屋の責務を全うすること」「一人一食という考えを忘れざること」を基本方針に掲げ、地元で愛される企業を目指し、地域活動にも取り組んで参りました。これからも持続可能な社会を目指す S D G s の方針に賛同し、商品開発や商品提供を進めてまいります。地域の会社や学校との連携をますます強化し、大館・秋田から世界に羽ばたける企業になりたいと考えております。

3 側面 (主な分野に☑)	SDGs 達成に向けた 重点的な取組	2030 年に向けた 指標	重点的な取組及び 指標の進捗状況 (※初回記入不要。1 年ごとに要報告) 初回登録年月日：R4 年 3 月 18 日	関連する主な SDGs ゴール (最大 3 つ)
☐ 経済 ☐ 社会 ☒ 環境	環境保全としてプラスチックゴミの削減に取り組む	エコ包装資材の導入 プラスチック主体の弁当容器から紙主体の弁当容器へ移行し、プラスチックゴミ年間 1 トンを削減 (2020 年を基準とし)	プラ容器から紙主体の弁当容器へ移行するにあたり、大幅なコストアップが見込まれることが判明。さらに昨今の包装資材や原材料高騰も含め路線変更を余儀なくされる。 現在は、おかずカップ削減を可能とする現行容器を改良としたハイブリット型容器への開発にシフト中。 (2023-2024)	1 2 1 3
☒ 経済 ☒ 社会 ☐ 環境	地域活動への取り組み (学校・企業とのコラボ)	毎年実施されている大館市の学校給食事業の継続 (鶏めし関連の食育) と地元の学校や地元企業との連携・取り組みを増やす	① 学校給食について 市内全 27 小中学校に計 4,936 食を提供。 2013 年度から毎年実施しており今回で 10 回目となります。毎年講話の内容も変えており、今年は「鶏めし弁当が 1947 年に始まったことや、冷めても美味しい工夫」の話をしております。 (2023.1 月～3 月)	4 8 11

			② 桂城小学校コラボ 毎年 2 月に開催される「大館アメッコ市」にて、オリジナル鶏めし弁当の開発から販売まで実施しております。今年は S D G s を見据えた、環境に優しい弁当をテーマに、プラスチック製品を使わない容器の選定やフードロス削減で稲庭うどんの破材を使用したおかずの開発を行い、2 日間で 2,000 折の販売をいたしました。(2023.2 月) ③ 城南小学校交流 ふるさとキャリア学習の一環で「地域で働く様々な職種の大人との交流と職業体験」で弊社が選ばれ学校に出向き、5 年生と交流し親睦を深めました。授業の中では、鶏めし弁当の歴史や弁当と掛け紙を結ぶ製造体験も実施しております。 (2023.6 月) ④ 有浦小学校コラボ 大館駅新駅舎誕生を記念した駅弁「おおだて鶏めし」のパッケージデザインの中に、6 年生が考案したキャラクターを採用。また大館駅周辺を描いた手作りマップを寄贈していただき、販売された商品全てに同封し、大館の祭や文化等の情報発信をいたしました。 開業イベントでは、先ほど紹介した「おおだて鶏めし」をはじめ、オリジナルキャラクターを全面に押し出した「イベント限定の鶏めし弁当」の販売を行いイベント全体を盛り上げました。 (2023.4 月-10 月)	
--	--	--	--	--

☐ 経済 ☒ 社会 ☐ 環境	従業員が働きやすく働きがいのある会社へ	育児休暇や有休の推進により従業員が安心して仕事と家庭の両立ができる職場造り（取得率の増加）	R5年度 21.10% R4年度 19.00% R3年度 19.10% (2023-2024)	5 8 10
--	---------------------	---	--	--------------

ゴール 番号	内容	アイコン
1	貧困をなくそう	
2	飢餓をゼロに	
3	すべての人に健康と福祉を	
4	質の高い教育をみんなに	
5	ジェンダー平等を実現しよう	
6	安全な水とトイレを世界中に	
7	エネルギーをみんなに、そしてクリーンに	
8	働きがいも経済成長も	

ゴール 番号	内容	アイコン
9	産業と技術革新の基盤をつくろう	
10	人や国の不平等をなくそう	
11	住み続けられるまちづくりを	
12	つくる責任、つかう責任	
13	気候変動に具体的な対策を	
14	海の豊かさを守ろう	
15	陸の豊かさを守ろう	
16	平和と公正をすべての人に	
17	パートナーシップで目標を達成しよう	